

Gobernador Constitucional del estado de Nuevo León

Samuel Alejandro García Sepúlveda

Secretaria de Educación

Sofialeticia Morales Garza

Subsecretaria de Educación Básica

Norma Patricia Sánchez Regalado

Directora de Educación Secundaria

María Daría Elizondo Garza

Coordinadora Académica

Yuri Aleida Rodríguez García

Coordinación Académica

Alberto Solís Villanueva

Daniel Martín Leyva Cordero

Emilio Chapa de la Fuente

Eufemio Porras Cortez

Héctor Mario Treviño Villarreal

J. Ismael Martínez Ávalos

Jesús Francisco Villanueva Fraustro

Jorge Alberto Hinojosa Magallán

José de Jesús Reséndez Briones

Martín Alfonso Frías Martínez

Ricardo Antonio Fuentes Cavazos

Vladimir Carlos Martínez Nava

Contenido

Capítulo 1: ¡Raíces de Acero! “La Transformación de Nuevo León: Desde su nacimiento (1824) hasta la República Restaurada” 2

1. “El nacimiento del estado y su viaje hacia el poder político” 3
2. “Descubriendo tesoros económicos y transformaciones en la tierra del norte” 4
3. “La Revolución del Saber: Educación y Cultura en Nuevo León” 6
4. “Guardianes del Conocimiento: Maestros y Maestras de Nuevo León” 7

Capítulo 2: ¡La Historia se Mueve! “El Porfiriato y la Revolución: El Despertar de un Gigante” 9

1. “Nuevo León: El Viaje en el Tiempo Político” 10
2. “La Activación Económica” 11
3. “Mentes en Movimiento. La Revolución Cultural y Educativa” 13
4. “Héroes Anónimos: Maestros en momentos de turbulencia” 14

Capítulo 3: ¡Navegando hacia el Futuro Cercano! “Nuevo León en la Era Global: Conectando con el Futuro”17

1. “Nuevo León: La Revolución en el Poder”. Evolución Política y Social de Nuevo León (1980-2024). 17
2. “Economía en Expansión: Nuevo León y el Mapa del Progreso” 19
3. “Educación 2.0 en Nuevo León: La Revolución Tecnológica en las Aulas” 20
4. “Maestros de Nuevo León: Los Arquitectos del Futuro” 22

REFERENCIAS..... 24

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS..... ¡Error! Marcador no definido.

1824

Nuevo León: 200 años ¡De la Fundación a la Grandeza!

Capítulo 1: ¡Raíces de Acero! “La Transformación de Nuevo León: Desde su nacimiento (1824) hasta la República Restaurada”.

Acompaña a Nuevo León en su viaje a través del tiempo, desde su creación hasta convertirse en una pieza clave en la reconstrucción de la República.

ABSTRACT:

Este Capítulo 1 aborda la transformación de Nuevo León en el marco de la formación de México como una nueva nación, proceso iniciado a partir de la Independencia lograda en 1821 y en cuyo trayecto experimentó transformaciones políticas significativas, hasta que se instaló formalmente el sistema republicano. Inmerso en ese proceso, Nuevo León vivió las fuertes tensiones surgidas entre federalistas y centralistas que provocaron cambios constantes en el dominio del poder político ejercido a través del gobierno estatal.

La segunda mitad del siglo XIX atestiguó la continuación del proceso descrito. Liberales y Conservadores representaron las dos posturas que se enfrascaron en una lucha intensa que culminó con la restauración de la República, de corte liberal, pasando por dolorosos episodios que dejaron honda huella en la nación mexicana.

En términos económicos, Nuevo León dio sus primeros pasos por el camino que lo llevó a convertirse en un importante centro económico del norte de México, que supo aprovechar su ubicación geográfica y los recursos naturales que le ofrecía el entorno, destacando entonces la instalación de incipientes factorías a lo largo del siglo XIX, principalmente en la capital del estado.

En el ámbito educativo resalta la importancia otorgada a la educación desde los primeros años de Nuevo León como estado libre y soberano, reflejada en la serie de medidas que fueron clave para su desarrollo, como la Ley de Instrucción Pública de 1826, y que propiciaron la evolución hacia una educación laica a partir de 1857. Asimismo, destaca un incipiente movimiento cultural representado por el surgimiento de periódicos y el florecimiento de la literatura y el arte en la región.

Sin duda se reconoce el papel fundamental de las maestras y los maestros de Nuevo León en la promoción del conocimiento y la educación. Desde la creación de instituciones educativas hasta su

2024

compromiso con el desarrollo intelectual y social de las generaciones, estos educadores dejaron una huella perdurable en la historia educativa de Nuevo León durante el período de 1824 a 1877.

1. “El nacimiento del estado y su viaje hacia el poder político”.

Sumérgete en la historia de cómo se forjó este estado y su red de líderes y leyes.

Después de consumarse la Independencia de México, Nuevo León surgió como entidad federativa tras un período de transición muy significativo. La entrada del Ejército Trigarante a la Ciudad de México en 1821 marcó el fin de la guerra. Sin embargo, el breve reinado de Agustín de Iturbide como emperador en 1822 y su posterior abdicación en 1823 allanaron el camino hacia un gobierno republicano.

El Congreso Constituyente reinstalado en 1823 dio paso a la creación de la República Federal y promulgó el Decreto 45 el 7 de mayo de 1824 en el que se declara a Nuevo León como estado de la Federación Mexicana; en el mes de octubre se eligieron los diputados del primer Congreso local y se promulgó la primera constitución estatal, sentando las bases del sistema político y administrativo del estado. En el año de 1825 se realizaron elecciones estatales, resultando triunfador José María Parás como gobernador. Tanto a nivel nacional como local, fue importante la participación de Fray Servando Teresa de Mier, originario de estas tierras nuevoleonenses.



Posteriormente, Nuevo León sufrió los efectos de la inestabilidad política causada por la lucha entre federalistas y centralistas. Esto se reflejó en cambios constantes de gobierno y en la transformación del sistema político, pasando de un modelo federalista a uno centralista con la promulgación de diversas leyes. Finalmente se asentó de manera definitiva el sistema de gobierno republicano de corte federalista.

Las incursiones constantes de las tribus apaches y comanches representaron una amenaza significativa para la seguridad y economía del estado. La respuesta del gobierno incluyó la formación de la Guardia Nacional y medidas defensivas para proteger de las invasiones a los nuevoleonenses.

La invasión estadounidense en 1846 provocó cambios significativos en la nación, como fue la pérdida de más de la mitad del territorio mexicano; asimismo generó cambios en la vida cotidiana y en el desarrollo de las principales actividades en Nuevo León. En esta etapa los habitantes fueron movilizados para formar fuerzas militares de defensa, lo que alteró la vida productiva y laboral de la población.

1824

Este periodo es fundamental en la historia de Nuevo León, pues en él se define su identidad como parte de la República Mexicana. A mediados del siglo XIX, aparecieron personajes trascendentales para el estado como Santiago Vidaurri, Juan Zuazua, Mariano Escobedo, Jerónimo Treviño y Francisco Naranjo, quienes participaron en diversas acciones trascendentales para la formación de la nación mexicana, contribuyendo a forjar la grandeza de Nuevo León y a la integración de la identidad propia del estado.



La Guerra de Reforma en México (1857-1860) surgió por el rechazo conservador a la Constitución de 1857, desencadenando un conflicto entre liberales y conservadores. En Nuevo León, Santiago Vidaurri defendió con fervor la causa liberal pero luego se unió al bando imperialista durante la invasión francesa (1862). A raíz de esta situación se generó el conflicto entre el gobernador y el presidente Benito Juárez. Tras la derrota del Imperio en 1867, la República fue restaurada; desde esta fecha y hasta 1877, en nuestro estado se presentaron divisiones políticas y cambios significativos de gobierno.

2. “Descubriendo tesoros económicos y transformaciones en la tierra del norte”.

Descubre los secretos detrás del crecimiento de Nuevo León.

Desde principios del siglo XIX inició un crecimiento significativo en la actividad empresarial que dio origen a la incipiente industria regional, destacando la instalación de obrajes, molinos de trigo y fábricas de jorongos de lana como ejemplos tempranos de esta evolución económica. Con el paso del tiempo, a mediados del referido siglo decimonónico, surgieron factorías y empresas como la procesadora de trigo "Jesús María" y la fábrica de ladrillos propiedad de José Antonio Papias Anguiano y la de hilados “La Fama”. Años más adelante surgieron otras más: La de textiles “El Porvenir”, la de hilados “La Leona”, la de carruajes y carros “Carrocerías Francesas”, las de

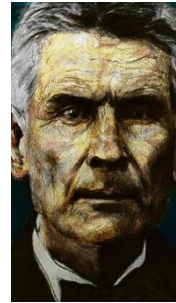


2024

alambiques, molinos y herramientas para la industria “Garibaldi” y “La Gran Cobreería Italiana”. Este desarrollo se complementó con el auge del comercio, potenciado por la importancia de Monterrey como centro distribuidor y la apertura de puertos en Matamoros y Tampico en la década de 1820.

En esta etapa el contrabando surge como una actividad adicional que, aunque fuera del orden legal, influyó en la expansión de la economía. Por otra parte, fueron importantes sectores la ganadería y la agricultura. La integración de Texas a estados Unidos favoreció las relaciones comerciales de Nuevo León con este país vecino.

Un factor clave en este desarrollo económico fue la política implementada por el gobernador Santiago Vidaurri, que incluyó el control de las aduanas y la apertura de puertos en el Río Bravo. Además, durante la guerra civil estadounidense, los estados sureños esclavistas se vieron obligados a buscar el camino para embarcar el “algodón” hacia Europa. La opción elegida fue hacerlo a través de los puertos de Tampico y Matamoros. Los comerciantes provenientes de estados Unidos y otras partes del mundo, convirtieron a Monterrey en el centro principal de sus operaciones y Nuevo León resultó beneficiado.



El desarrollo económico que se generó en esta etapa propició que empresarios provenientes de Alemania: Moebius, Holck y Bremer; de España: Maiz, Mendirichaga y Rivero; de Estados Unidos: Robertson y Law; de Holanda: Belden y Milmo y de Italia: Ferrara y Berardi, invirtieran capitales en sociedad con familias locales como los Calderón, Mugerza, Garza Sada y Zambrano, entre otras. Esta colaboración fue fundamental para consolidar al estado como un polo de desarrollo económico en México.

La aplicación de las ideas reformistas de corte liberal a finales del siglo XIX propició el progreso económico de Nuevo León; aunque el comercio y la incipiente industria se habían concentrado en Monterrey, en algunas ciudades creció su economía gracias a la actividad comercial. La capital del estado era en esos tiempos el único punto de enlace entre los puertos tamaulipecos de Matamoros y Tampico y las ciudades importantes de Coahuila, Durango, Zacatecas, Chihuahua y otras entidades del país.



La vocación industrial inicial de Nuevo León no tiene mejor explicación que este hecho: la cercanía territorial con la gran potencia en ciernes del siglo XIX y los sucesos registrados en ella, como la Guerra Civil Secesionista.

Debido a la intensa actividad comercial se formaron los capitales que luego sirvieron para fundar las primeras industrias, cuya producción estaba destinada tanto al mercado regional y nacional como al

1824

de Norteamérica. La visión de los emprendedores dueños del capital, la inversión extranjera y las circunstancias políticas propias, provocaron la transformación de la ciudad de Monterrey, en la capital industrial de México.

3. “La Revolución del Saber: Educación y Cultura en Nuevo León”.

Acompáñanos en un viaje por el tiempo para explorar cómo la educación y la cultura han moldeado el espíritu, la mente y la identidad de Nuevo León.

Al convertirse en estado libre y soberano, Nuevo León atrajo inmigrantes de diversas partes de México y del mundo, debido al progreso económico y a las numerosas oportunidades laborales que surgieron en Monterrey, su capital.

Desde 1835, personas de origen español, inglés y alemán llegaron a Monterrey para ejercer sus profesiones, en años posteriores se generó la influencia de la cultura estadounidense y francesa. Esta corriente migratoria se intensificó, convirtiendo a la ciudad en un crisol cultural. Para 1873, Monterrey contaba con 25 mil habitantes, incluyendo una cantidad significativa de inmigrantes nacionales y extranjeros, la cual se incrementó en las décadas siguientes debido a la llegada de migrantes de diversos estados de México, entre ellos: San Luis Potosí, Zacatecas, Coahuila y Durango.

La migración continua sucedida durante el siglo XIX contribuyó a la formación de una comunidad multicultural, a una extensa diversidad cultural en Nuevo León. Los elementos culturales extranjeros y locales de manera conjunta hicieron notables aportaciones que revolucionaron el saber en ámbitos como la medicina, la tecnología industrial, las artes, la cultura y diversos aspectos de la vida económica y cotidiana.

La actividad literaria y artística floreció con la publicación de diversas obras literarias y la influencia de artistas locales y de los provenientes de la Academia de San Carlos. Destacaron figuras como Epigmenio Melo y Nicolás M. Rendón, quienes aportaron su capacidad artística al desarrollo cultural de Nuevo León. El periodismo experimentó un crecimiento significativo, por lo que fue constante la circulación de periódicos y revistas que promovían la historia local y expresaban apoyos a diversos grupos políticos. Algunos de ellos fueron el “Antagonista de Nuevo León” en 1831 y “El Restaurador de la Libertad” en 1855. En agosto de 1826 se publicó por primera vez el Periódico Oficial del estado, bajo el nombre de Gazeta Constitucional de Nuevo León.

Una de las personalidades más destacadas de esos tiempos fue el Dr. José Eleuterio González Mendoza, originario del estado de Jalisco y conocido como "Gonzalitos", quien dedicó su vida a la medicina, la filantropía y la cultura e impulsó la educación, dejando un legado significativo en Nuevo León. Por muchos años ejerció su labor en beneficio de la medicina y su enseñanza, alentando la formación de



2024

farmacéuticos y médicos. Fue declarado Benemérito del estado el año de 1867 y se creó el municipio de Dr. González en su honor, en 1887.

En cuanto al ámbito educativo, desde que surgió como estado los gobiernos locales dieron gran importancia a la educación. Al inicio de este periodo fue notable la influencia religiosa en la enseñanza, pretendiendo un cambio, se expidió la Ley de Instrucción Pública en 1826 para apoyar la enseñanza elemental. En 1844, se implementó el sistema Lancasteriano en Nuevo León, basado en la enseñanza entre compañeros bajo la supervisión de monitores.

Con el triunfo liberal, la educación adquirió la característica de ser gratuita, laica y obligatoria. Hacia 1872 había en Monterrey 38 escuelas primarias, 18 públicas y 20 particulares que atendían cerca de 2 mil niños.

4. “Guardianes del Conocimiento: Maestros y Maestras de Nuevo León”. Conoce las historias de pasión y dedicación de los héroes detrás de los pupitres, maestros que han sido pilares en los momentos más importantes de la historia en el estado.

En las primeras décadas del México independiente, los liberales en Nuevo León abogaron por la libertad de enseñanza para contrarrestar el monopolio eclesiástico sobre la educación.

En 1824, surgió la cátedra de derecho a cargo de Alejandro Treviño y Gutiérrez, estableciendo la Escuela de Jurisprudencia, antecedente de la actual Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Nuevo León. La primera Constitución Política del estado, promulgada en 1825, sentó las bases para la educación oficial en ese período.

El impulso educativo continuó con la Ley de Instrucción Pública de 1826, bajo el gobierno de José María Parás, que estableció la obligatoriedad de la educación y otorgó grados académicos. En el ámbito de la medicina, se crearon cátedras y establecimientos como la Escuela Médico Quirúrgica en 1828, dirigida por el Dr. Pascual Constanza, y una escuela de enfermería en 1834 en el Hospital de Nuestra Señora del Rosario de Monterrey, bajo la dirección del Dr. José Eleuterio González.



Las acciones educativas de los liberales consistieron en crear instituciones de enseñanza pública, mediante un decreto publicado el 26 de octubre de 1833, se intentó limitar la intervención de la iglesia en la educación, situación que fue derogada al año siguiente ante la reacción violenta de los sectores conservadores.

1824

El 1 de junio de 1844 se creó en Monterrey la primera institución lancasteriana, la cual estaba dirigida por Antonio Tamez Martínez. En mayo de 1859 se fundó la segunda escuela pública para niños y se puso a cargo de Amado Valdés. En 1850 se estableció la primera escuela pública para niñas dirigida por Margarita Reyes, después surgió otra en Villa de García bajo la responsabilidad de José María Treviño Garza.

En 1857, se estableció el Colegio Civil bajo la dirección de José de Jesús Dávila y Prieto. Este colegio, posteriormente dirigido por el Dr. José Eleuterio González "Gonzalitos", contó con destacados educadores como el Dr. Pedro Noriega, el Ing. Miguel F. Martínez, y el Lic. Pedro Benítez Leal, entre otros.



El compromiso con la educación se consolidó con la creación de la Escuela Normal del estado en 1870, por iniciativa del Dr. José Eleuterio González, hoy conocida como escuela Normal “Miguel F. Martínez”. Durante este período, el número de escuelas primarias sostenidas por el gobierno estatal experimentó un crecimiento significativo, reflejando un aumento en el acceso a la educación pública en Nuevo León.

Los maestros y maestras de Nuevo León desde 1824 a 1877 fueron verdaderos guardianes del conocimiento, impulsando el desarrollo educativo y cultural de la región. Su dedicación y labor dejaron una huella indeleble en la historia educativa del estado, facilitando el acceso a la educación y contribuyendo al crecimiento intelectual y social de las generaciones que les correspondió educar.



2024

Capítulo 2: ¡La Historia se Mueve! “El Porfiriato y la Revolución: El Despertar de un Gigante”.

Sumérgete en la épica transformación de México (1877-1982), desde la era de Porfirio Díaz hasta el nacimiento de una nueva nación; navegando a través de los cambios dinámicos y los desafíos en Nuevo León.

ABSTRACT

"Nuevo León: El Viaje en el Tiempo Político" presenta un panorama histórico y geográfico del estado, destacando su transformación política y económica desde fines de los siglos XIX y gran parte del siglo XX (1877-1982). Política y economía transitaron de la mano por este periodo caracterizado por la presencia y evolución de tres procesos: el Porfiriato, la Revolución Mexicana y la gestión de los gobiernos posrevolucionarios. El primero de ellos significó la instauración del régimen federal dominante en la entidad, que terminó con los cacicazgos locales y logró la estabilidad política.

El segundo se gestó por el despertar del pueblo ante la descomposición del régimen dictatorial, representado en Nuevo León por la figura del gobernador Bernardo Reyes y el tercer periodo engloba las políticas implementadas para hacer realidad las Garantías y Derechos Sociales emanados de la Revolución, en beneficio del pueblo.

En el ámbito económico, las actividades principales fueron la agricultura, la minería, el comercio y la industria. Poco a poco se fue incrementando la industrialización del estado, destacando dos etapas, la primera estuvo marcada por la fundación de empresas clave como la Cervecería Cuauhtémoc, la Fundidora de Fierro y Acero de Monterrey y Vidriera Monterrey, que contribuyeron al desarrollo económico y a la diversificación industrial. La segunda etapa marcó la consolidación de la industria como la actividad económica más destacada lo que llevó al fortalecimiento de empresas que ya existían, a la creación de nuevas empresas de muy variados giros y al impulso de otras actividades económicas como la minería, el comercio y la banca.

La intensa dinámica económica detonó el desarrollo científico, tecnológico, cultural y educativo en el estado. Durante este periodo destacaron los notables esfuerzos del gobierno, de organizaciones y de particulares a favor de la educación, desde la elemental hasta la de nivel superior, esfuerzos que se incrementaron al institucionalizarse el servicio educativo y se enfocaron hacia el logro de una educación laica, gratuita y obligatoria.

En el transcurso de este tiempo fue quedando plasmado el ejemplo de los maestros que dedicaron su vida a mejorar la educación; pero sin duda hubo muchos más que son héroes anónimos que con su entrega y dedicación forjaron la vida de muchos nuevoleonenses e hicieron posible la gestación de la identidad propia de quienes nacieron en Nuevo León.

1824

CONTENIDO:

1 “Nuevo León: El Viaje en el Tiempo Político”.

Descube cómo se transformó el poder, la política, en el corazón de México; y los giros que ha tomado Nuevo León.

Porfirio Díaz llegó al poder en México en 1877, gracias al apoyo de caciques y caudillos. En Nuevo León se apoyó en Jerónimo Treviño y Francisco Naranjo, quienes delegaron su influencia en la figura de Genaro Garza García formando un grupo que luego rivalizó con el encabezado por Lázaro Garza Ayala, distinguido militar que estuvo bajo las órdenes del Gral. Ignacio Zaragoza. Entre 1870 y 1885, una y otra fracción se sucedían en la gubernatura de Nuevo León; Díaz decidió enfrentar a los dos grupos, utilizando al Gral. Bernardo Reyes para tal efecto e imponer su estilo de gobierno.

La inestabilidad política por la que México vivió durante la mayor parte del siglo XIX, se transformó en una “Pax Republicana”, encarnada en la entidad por la persona del gobernador Bernardo Reyes, digno representante del Porfiriato que con el apoyo del gobierno federal terminó con las disputas sostenidas entre los diversos grupos políticos.



Durante tres décadas, Nuevo León fue gobernado por el General Reyes; al iniciar el siglo XX el régimen dictatorial hizo frente a una notable cantidad de conflictos, hasta que finalmente cayó, dando paso al movimiento armado revolucionario.

La Revolución Mexicana tuvo por consecuencia la creación de la Constitución Mexicana de 1917, cuya aplicación generó un parteaguas en el devenir histórico en Nuevo León en virtud del impacto que tuvo en los ámbitos más trascendentales de la vida cotidiana de los nuevoleonenses relacionados con la educación, la propiedad y el trabajo. Por lo tanto, los gobiernos emanados de la Revolución, destinaron sus esfuerzos para hacer llegar los beneficios y garantías sociales contenidos en la Carta Magna, a la población del estado.

Los gobiernos posrevolucionarios perduraron de 1917 a 1982, con Venustiano Carranza, Adolfo de la Huerta, Álvaro Obregón, Plutarco Elías Calles, Emilio Portes Gil, Pascual Ortiz Rubio, Abelardo L. Rodríguez, y Lázaro Cárdenas. En Nuevo León gobernaron Nicéforo Zambrano, José E. Santos, Porfirio G. González, Ramiro Tamez, Aarón Sáenz, Pablo Quiroga y Gregorio Morales Sánchez, entre otros.

Más tarde continuó el proceso a nivel nacional con Manuel Ávila Camacho, Miguel Alemán Valdés,

2024

Adolfo Ruiz Cortines, Adolfo López Mateos, Gustavo Díaz Ordaz, Luis Echevarría Álvarez y José López Portillo. En Nuevo León destacaron Bonifacio Salinas Leal, Ignacio Morones Prieto, Arturo B. De la Garza, Raúl Rangel Frías, Pedro G. Zorrilla Martínez y Alfonso Martínez Domínguez.

2. “La Activación Económica”.

Sigue la pista del capital y mira cómo el brillo de la industria en la vida de la ciudad y el campo se revolucionó en 100 años.

Con Porfirio Díaz en la presidencia y Bernardo Reyes en la gubernatura, se erigieron en Nuevo León las condiciones adecuadas que permitieron el desarrollo de diversos proyectos económicos, logrando el desenvolvimiento exitoso de la producción minera, agropecuaria e industrial.

La actividad industrial creció en considerable proporción, al grado que comenzaron a establecerse más empresas, algunas de ellas perduran hasta nuestros días como grandes consorcios, ejemplo de ello están Cementos Hidalgo (1906) (hoy CEMEX), Vidriera Monterrey (1909) (hoy Vitro), Hojalata y Lámina (1943) e Industrias Monterrey (1936) (hoy fusionadas en Ternium). Llegó entonces el fortalecimiento de grupos empresariales que actuaron bajo la lógica de la obtención de las mayores ganancias posibles mediante la diversificación de inversiones en la industria, la tecnología y las finanzas. La vida económica del estado se comenzó a concentrar aun más en la capital y lo que después sería su Área Metropolitana, destacando, sin duda, el sector industrial.



Las grandes industrias dieron origen a muchas empresas más dedicadas a diferentes actividades e incentivó la producción en otros ámbitos, tal y como sucedió con el establecimiento de las fábricas dedicadas a la fundición de metales que causó el incremento de la minería. Hacia 1910 había 100 minas funcionando en todo el estado, de las cuales 60 se encontraban en los municipios de Santa Catarina y Monterrey. También incentivaron la actividad comercial por lo cual surgió una gran cantidad de tiendas y varios mercados. Aumentó la cantidad de hoteles de gran tamaño, elegancia y calidad arquitectónica, entre ellos, el Hotel Mármol en la zona de Topo Chico y el Gran Hotel Monterrey, en el centro de la capital. Asimismo dieron origen a la creación de instituciones bancarias y al fortalecimiento de las que ya existían.

1824

Terminada la gesta revolucionaria, la efervescencia industrial se intensificó. Los gobiernos estatales de Nuevo León contribuyeron a su expansión con acciones determinantes como la expedición de la Ley de Protección a la Industria en 1927, la exención de impuestos y la entrega de franquicias.

Posteriormente continuaron apoyando al sector industrial, realizando las obras de infraestructura que se necesitaban, entre ellas la reconstrucción de las vías férreas y la construcción de carreteras. En el mismo sentido, en la década de los años 30, apoyaron la dotación de energía eléctrica y gas natural proveniente de Texas; de esta forma, la industria mantuvo un ritmo de crecimiento sostenido y firme. Bajo la protección del estado, Nuevo León vivió una época de esplendor económico, al igual que todo el país, en el llamado “milagro mexicano”. El proteccionismo perduró de 1940 a 1988.



Pasada la gestión socialista del gobierno cardenista, marcada por los conflictos y diferencias que brotaron entre el gobierno federal y los empresarios nuevoleonenses, Nuevo León alcanzó la solidez económica, basada en la protección del estado; la sólida experiencia empresarial forjada desde muchos años atrás; la disponibilidad de capitales acumulados por los empresarios; la existencia de una aceptable infraestructura de comunicación y transporte; el acceso a diversas fuentes de energía no disponibles en otros lugares, como el gas natural y la cercanía con los estados Unidos de América.

Hacia 1940, las empresas dedicadas a la producción de cemento, acero, vidrio y cerveza, conformaban la base de la industria nuevoleonense; Fundidora Monterrey, se convirtió en el símbolo de la industria regiomontana, se trataba de la empresa siderúrgica más importante de América Latina.

En la década de los '70, las grandes industrias regiomontanas emprendieron intensos programas de diversificación, de exportación nacional y extranjera y de formación de grandes corporativos, algunos de ellos fueron ALFA, VISA, PROEZA y GRUMA. Sin embargo, a finales de este decenio se generaron diversas crisis económicas en el país, afectando la economía de los neoloneses; la crisis, que se agudizó en 1982, fue tan drástica que numerosas empresas cerraron al caer en bancarota. El resto de la década marcó el declive de otras industrias tan emblemáticas como la Fundidora de Hierro y Acero de Monterrey que en 1986 cerró sus puertas definitivamente.

2024

3. “Mentes en Movimiento. La Revolución Cultural y Educativa”.

Aventúrate en la historia de las ideas que cambiaron la forma de pensar y sentir de una nación y en el estado de Nuevo León.

El gobierno de Bernardo Reyes dio impulso a la educación elemental y a la formación de profesores, destacando por su labor y apoyo a la educación pública los maestros Serafín Peña Treviño, Pablo Livas Montemayor y Miguel Filomeno Martínez Pérez. En la primera década del siglo XX se abrió en Monterrey el primer Jardín de Niños y la primera Casa de Educación para adultos. También se apoyó a las personas y organizaciones, nacionales y extranjeras, dedicadas a impartir educación.

Entre los extranjeros, destacaron los franceses que fundaron colegios católicos, tanto por religiosas del Verbo Encadenado, como por maristas y lasallistas; las primeras atendieron el Colegio San José, los segundos fundaron en 1905 el Instituto de la Sagrada Familia y los últimos abrieron en 1908 dos colegios: Sagrado Corazón y Colegio Guadalupano. Educadores italianos fundaron dos colegios católicos, Sagrado Corazón y San Juan Bosco, atendidos por los Salesianos.

Con la promulgación de la Constitución Política de México el 5 de febrero de 1917, Nuevo León se ajustó a los criterios educativos expresados en ella para fomentar la enseñanza libre, laica y gratuita. Los gobiernos posrevolucionarios del estado se dedicaron a ampliar la cobertura educativa, a combatir el analfabetismo y a la preparación de profesores. La Secretaría de Educación Pública se creó en 1921, pero fue hasta 1936 que, durante el gobierno de Lázaro Cárdenas, aumentó en forma considerable la construcción de escuelas federales en todos los municipios nuevoleonenses fortaleciendo a la escuela pública, aunque también se crearon instituciones de carácter privado.

En 1920 se fundó la Universidad Autónoma del Noreste. Esta iniciativa no prosperó debido a la crisis económica, política y social que vivió el estado en los años veinte, sin embargo, el Colegio Civil se mantuvo como el centro de la activa vida académica y cultural. Finalmente se fundó la Universidad de Nuevo León que inició sus labores el 25 de septiembre de 1933. Un año después se formó la Universidad Socialista de Nuevo León y por iniciativa del sector empresarial se fundó el Instituto Tecnológico de Monterrey en 1943.



Las primeras escuelas secundarias federales y estatales nocturnas para los trabajadores abrieron sus puertas en 1940, mientras que en 1968 iniciaron las Telesecundarias y hacia 1969 las primeras escuelas secundarias técnicas federales entraron en funciones.

1824

En este contexto se aplicó la reforma educativa de 1970, enfocada a la formación ciudadana, con énfasis en el adiestramiento del individuo visualizado como fuerza de trabajo preparada para responder a los objetivos tanto del mercado laboral como los de participación política y social. Se trataba de producir nuevos individuos, participantes, entrenados, reflexivos y críticos.

Nuevo León atendió con decisión esta época crítica en la que la demanda se incrementó de forma notable, privilegiando la atención a la cobertura del servicio por sobre la calidad educativa. En las décadas de los años 70 y 80, era común ver que las escuelas de Monterrey se llenaban demasiado de alumnos, haciendo necesario que muchas de ellas trabajaran tres turnos en el día en el mismo edificio.

En cuanto a la cultura la influencia europea tuvo una notable presencia durante el Porfiriato, particularmente la francesa, no solo porque Porfirio Díaz era un gran admirador de todo lo relacionado con esta cultura, sino porque durante esta época lo francés era el prototipo de la moda y el arte a nivel mundial. En nuestro estado, el gobernador Bernardo Reyes se encargó de que esta influencia se manifestara sobre todo en las altas esferas de la sociedad nuevoleonense, concretamente en la forma de vestir, las festividades, la gastronomía, la arquitectura y la literatura.

Las aportaciones de ilustres nuevoleonenses originarios de diversos municipios, cultivaron en las generaciones del siglo pasado una gran capacidad de conocimiento y cultura, reflejada en la vida académica y cultural nuevoleonense.

Durante la época revolucionaria y en los años posteriores, la población asistía a las ferias o festividades populares que se realizaban en la ciudad de Monterrey y disfrutaban de paseos por la Plaza Zaragoza en donde se presentaban bandas musicales; también participaban en las reuniones políticas y sociales que se organizaban en la Alameda.

Después de la Segunda Guerra Mundial se acentuó la influencia de la cultura estadounidense en la gastronomía, forma de vestir, música, diversiones y prácticamente en toda la cultura local. Con el paso del tiempo dicha influencia fue cada vez más evidente, sobre todo en la ciudad de Monterrey y en los municipios del norte del estado.

4. “Héroes Anónimos: Maestros en momentos de turbulencia”.

Conoce las historias de valentía y sabiduría de quienes enseñaron en medio del caos, protagonistas en la historia neolonesa.

Afirma el Maestro Ismael Vidales Delgado en su libro Breve Historia de la Educación en Nuevo León (2020), que varias personas han sido “reconocidas en el estado por los servicios prestados en el campo de la educación, otorgándoles el galardón de Beneméritos de la Educación de Nuevo León”

2024

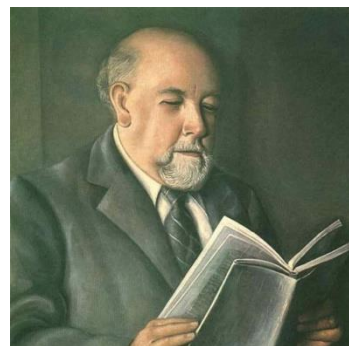
demonstraron méritos suficientes para merecer tal distinción. A la fecha se reconoce a: Miguel F. Martínez, Serafín Peña, Pablo Livas, Plinio D. Ordóñez, Moisés Sáenz Garza, Eugenio Garza Sada, Humberto Ramos Lozano y Eduardo Aguirre Pequeño.



De la misma forma han sido declarados como Beneméritos del estado por los grandes aportes realizados a la entidad, las siguientes personalidades: José Eleuterio González, Juan Nepomuceno de la Garza y Evia, José Jerónimo de los Dolores Treviño Leal, José Viviano Genaro Garza García, Francisco Beltrán Otero, José Servando Teresa de Mier Noriega y Guerra, Mariano Antonio Guadalupe Escobedo de la Peña y Raúl Rangel Frías.



Otro lugar muy especial ha merecido Don Alfonso Reyes, considerado en todo México como el “Regiomontano Universal” por sus méritos propios en favor de la cultura y el Humanismo, entre sus dotes encontramos el de ser filósofo, poeta, ensayista, narrador, diplomático y pensador, gran conocedor de la Civilización Griega y en general de la Filosofía Universal. En 1909 fundó, con otros escritores mexicanos, el "Ateneo de la Juventud". Fue responsable por encargo del Presidente Lázaro Cárdenas de la fundación de la CASA DE ESPAÑA, a efecto de albergar en ella a todos los académicos e intelectuales provenientes del exilio, producto de la guerra civil española (1936–1939); institución que posteriormente se transformaría en EL COLEGIO DE MÉXICO, cuna del conocimiento y la cultura de nuestro País.



Es nuestro ilustre regiomontano reconocido por la LXV Legislatura de Nuevo León en fecha del 15 de noviembre de 1989 al declararlo como Benemérito de la Cultura. Su Biblioteca personal se encuentra

1824

resguardada para consulta y disfrute de maestros, estudiantes y ciudadanía en general, en la Universidad Autónoma de Nuevo León, es la conocida como CAPILLA ALFONSINA.

La educación neoleonese en esta época turbulenta contó con maestros que se convirtieron en verdaderos héroes anónimos que dejaron huella de su labor digna de ser siempre reconocida, como ejemplo de ello están las figuras de los maestros que forjaron la Escuela Nuevoleonesa y la de aquéllos que siguieron por el camino de la labor educativa labrando las conciencias de los niños y jóvenes nuevoleonese: Plinio D. Ordoñez, José Juan Charles Luna, Eugenio A. Solís y Moisés Sáenz Garza.



2024

Capítulo 3: ¡Navegando hacia el Futuro Cercano! “Nuevo León en la Era Global: Conectando con el Futuro”.

Descubre cómo Nuevo León se adelantó a su tiempo, abrazando la globalización (a partir de los 80s del siglo XX a 2024) y liderando la marcha hacia el mañana.

ABSTRACT:

Este periodo de más de 40 años se caracteriza por la transformación la vida política en la que se presenta la alternancia en los gobiernos estatal y municipales como consecuencia de nuevas leyes e instituciones electorales, amplia y reconocida participación de las mujeres en todos los ámbitos de la vida, así como la diversificación de las actividades económicas en la zona metropolitana que se amplía geográficamente. La diversificación se extiende a otros municipios como Linares, Sabinas Hidalgo, Anáhuac, Galeana, Aramberri y Dr. Arroyo, entre otros.

La educación y la cultura no pueden permanecer ajenas a estos procesos. Se amplía la cobertura en la educación básica y superior, se establecen programas y proyectos que impulsan la calidad y la excelencia en la enseñanza y el aprendizaje. También se amplía el uso de recursos tecnológicos en las aulas con hardware, software MS-DOS, plataformas digitales y diversas aplicaciones empleadas como herramientas didácticas.

Contenido:

1. “Nuevo León: La Revolución en el Poder”. Evolución Política y Social de Nuevo León (1980-2024).

Observa cómo el estado está reescribiendo las reglas del juego político.

El desarrollo político y social de Nuevo León desde 1980 hasta 2024, ha sido significativo y transformador. Más de cuatro décadas en que nuestro estado ha sido gobernado por Don Alfonso Martínez Domínguez (1979-1985), Lic. Jorge A. Treviño Martínez (1985-1991), Lic. Sócrates Cuahtémoc Rizo García (1991-1996), Lic. Benjamín Clariond Reyes-Retana, gobernador sustituto (1996-1997), Lic. Fernando Canales Clariond (1997-2003), Lic. Fernando Elizondo Barragán gobernador interino (2003), Lic. José Natividad González Parás (2003-2009), Lic. Rodrigo Medina de la Cruz (2009-2015), Ing. Jaime Heliodoro Rodríguez Calderón (2015-2017; 2018-2021), Lic. Manuel Florentino González Flores, gobernador provisional (2018) y el Dr. Samuel Alejandro García Sepúlveda (2021-).

1824

Estos gobernantes transformaron la ciudad capital y el estado con obras como la Gran Plaza, el Metro, el Paseo Santa Lucía, parques Niños Héroes y Fundidora, el Puente Colombia, las Presas Cerro Prieto y El Cuchillo, autopistas y otras vialidades, destacando la conectividad terrestre hacia la frontera norte con Estados Unidos. Asimismo, promovieron reformas electorales importantes y la creación de nuevas entidades políticas. El origen de los actuales gobernantes municipales de Monterrey, San Pedro Garza García, San Nicolás de los Garza, Sabinas Hidalgo, El Carmen, Ciénega de Flores, entre otros, son ejemplos de ello.

Durante los años ochenta, la región experimentó una profunda crisis económica con altas tasas de inflación y desafíos significativos como la nacionalización de bancos en 1982, lo que tensó las relaciones entre el gobierno federal y los líderes locales. Esta década también fue testigo del nacimiento de movimientos políticos a nivel nacional que demandaban mayor transparencia y equidad democrática.

En respuesta a estas demandas, durante la década de los noventa se introdujeron cambios estructurales en la gestión de los procesos electorales, con la formación del Instituto Federal Electoral (IFE) en 1990, reformado y convertido en Instituto Nacional Electoral (INE) en 2014. De esta manera se garantizaron elecciones más justas y abiertas, dejando a ciudadanos el control de los procesos electorales.

Esta evolución trajo consigo una alternancia política que se manifestó claramente en Nuevo León cuando en 1997 la ciudadanía eligió a su primer gobernador no perteneciente al Partido Revolucionario Institucional. Este cambio marcó el inicio de una era de mayor pluralismo político que se ha extendido hasta la actualidad, incluyendo la elección de un gobernador independiente en 2015, un hito que reflejó el creciente descontento con los partidos tradicionales.

Los gobernadores electos entre 1979 a 2024 ilustran esta diversidad política, mostrando un giro significativo desde un sistema dominado por un solo partido hacia una representación más amplia y democrática. El actual Gobernador, Dr. Samuel Alejandro García Sepúlveda, ha impulsado la participación de las nuevas generaciones en la política lo cual se ve reflejado en la composición del gabinete de gobierno y del Congreso de Nuevo León.

Este mismo Congreso Local acoge una pluralidad de voces y partidos políticos en un afán democrático que no está exento de roces y discrepancias. Los gobiernos municipales también reflejan las características participativas, de libertad para decidir y asumir retos de la población neolonesa, poniendo en evidencia que la alternancia de los partidos en el gobierno es algo que se ha normalizado en los 51 municipios de Nuevo León.

2024

En conclusión, a lo largo de más de cuatro décadas, Nuevo León ha evolucionado de un estado con un sistema político rígido, a una entidad con una democracia vibrante y participativa, destacando la importancia de la inclusión, la equidad de género y la diversidad política en su desarrollo continuo.

2. “Economía en Expansión: Nuevo León y el Mapa del Progreso”.

Explora cómo la diversificación económica y la expansión geográfica han lanzado a Nuevo León al centro del escenario global.

Monterrey, capital del estado, es el centro económico de Nuevo León; su Área Metropolitana ha tenido un crecimiento expansivo y disperso. De 1980 a la fecha, aumentó ocho veces su territorio. Actualmente está conformada por 13 municipios y es la segunda más extensa de México. La población se incrementó rápidamente y hoy es la más poblada del país después de la Ciudad de México. Con el tiempo adquirió intensa actividad económica, basada en la industria, el comercio y los servicios, con empresas de todo tipo, desde micro, hasta grandes corporativos.

Desde 1986 con el ingreso de México al Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio (GATT), hasta la firma del Tratado de Libre Comercio de América del Norte, el TLCAN en 1994, y otros convenios internacionales, el país entró a una nueva etapa económica. Muy pronto Nuevo León se colocó a la vanguardia, incorporándose al proceso de globalización y grandes empresas transnacionales de enorme prestigio llegaron al estado.

Nuevo León vivió desde entonces una trascendental expansión económica. Hoy es considerado como una de las entidades más dinámicas del mundo. Cuenta cerca de doscientas mil empresas de muy diversos tipos y aproximadamente 100 parques industriales que son sede de grupos empresariales de origen nacional y extranjero. Al inicio del siglo XXI ha registrado un avance importante en las industrias aeronáutica, de software, servicios médicos especializados y biotecnología.

Ante esta globalización económica, los corporativos de origen nuevoleonés continúan a buen ritmo con sus programas de expansión en el extranjero, por lo que su presencia se ha fortalecido en numerosos países del mundo. No obstante, sus oficinas corporativas y centros de decisión siguen estando asentados en Monterrey.

Nuevo León ha transitado de la manufactura hacia los servicios, sector este último que se ha convertido en el más dinámico de la economía, y va transformándose en camino a convertirse en una Sociedad del Conocimiento buscando hacer realidad el dominio de nuevas tecnologías que impulsen la producción requerida en el mundo del siglo XXI. Monterrey sigue siendo el centro de esa transformación, como metrópoli que brinda bastas oportunidades educativas y laborales de alto nivel.

1824

En los últimos cuatro años nuestro estado ocupa el tercer lugar nacional en la aportación al PIB de México, registra una intensa actividad exportadora de bienes y servicios y posee uno de los niveles de desempleo más bajos del país, cercano al 3 %; además, ocupa el segundo lugar en el registro de Inversión Extranjera Directa (IED), captando el 13% de la inversión total.

En tiempos recientes, dado el reacomodo de la economía mundial, se ha incrementado el traslado a nuestro país de numerosas empresas, proceso conocido como “nearshoring”. Nuevo León, debido a su ubicación geográfica y a su calificada mano de obra, ha captado el 75% de ellas, permitiendo la formación de hubs, como el de electromovilidad. De esta manera, la expansión económica ha puesto al estado en un lugar privilegiado en el panorama mundial y en especial en Norteamérica.

La administración estatal actual que encabeza el Dr. Samuel Alejandro García Sepúlveda, ha realizado constantes acciones que potencian la pertenencia de México en los tratados comerciales internacionales para poner a Nuevo León en el centro de interés de los empresarios de otros países y lograr que se decidan a invertir en el estado, y de esta manera crear más empleos en beneficio de los nuevoleonenses.

En este mundo globalizado, los nuevoleonenses viven un intenso proceso intercultural ya que mantienen contacto con las más diversas culturas; la era de la información actual les permite conocer de forma inmediata sucesos de todas partes del mundo, al igual que comunicarse con gentes de variadas nacionalidades y acceder a numerosas fuentes de información generándose una interacción dinámica interminable. Nuevo León está presente en el mundo de muy diversas maneras y seguramente así continuará, haciendo honor al eslogan de su escudo de armas: *Siempre Ascendiendo*.

3. “Educación 2.0 en Nuevo León: La Revolución Tecnológica en las Aulas”.

Reconoce los cambios significativos, las innovaciones educativas y culturales en la educación.

La tecnología se ha convertido en el proceso disruptivo por excelencia en la sociedad del siglo XXI. En el ámbito educativo, los medios tecnológicos se fueron incorporando a finales de la década de 1980. Todo inició en 1986 con la fase experimental del Programa COEEBA SEP que introdujo la computadora como una herramienta de trabajo y un auxiliar didáctico en las áreas de Español, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Matemáticas del tercer grado de secundaria. En 1989 el programa se generalizó en secundaria y durante el ciclo escolar 90- 91 llega al nivel de primaria. En Nuevo León se desplegó la incorporación tecnológica con base en tres modalidades, una de ellas fue la creación de los Centros de Cómputo y Servicios Educativos (CECSE).

La finalidad de estos anexos escolares estaba centrada en familiarizar a las y los estudiantes de Educación Básica en manejo de hardware y uso del software MS-DOS en el contexto de los contenidos programáticos. La vinculación de las actividades informáticas con el currículo vigente quedaba en manos del profesorado (García, 2004). En esa dirección, también se buscaba mejorar habilidades como la creatividad y la colaboración a partir del desarrollo del pensamiento computacional.

2024

La introducción de la tecnología en las aulas promovió un cambio en la práctica docente y supuso un nuevo paradigma para el aprendizaje en los primeros años de la década de 1990.

En esos nuevos ambientes, las y los alumnos utilizaron herramientas tecnológicas para organizar la información de manera nunca vista, aprendiendo a crear rutas informáticas para conectar directorios y utilizando comandos. Por su parte, el docente tuvo oportunidad de repensar la enseñanza y programar software educativo aprovechando el interés por la innovación para motivar el aprendizaje tomando como base la naturaleza audiovisual y lúdica de los ambientes digitales.

En Nuevo León, se diseñaron programas informáticos como el AUTOEVAL y el GENEXA, muy valiosos en aquellos tiempos por su aporte al diseño de instrumentos de evaluación adaptativos.

En 1997, se implementó en el estado un proyecto llamado EnFísicaDOS, que a la postre se convirtió en punta lanza de la creación de laboratorios virtuales para el abordaje de las ciencias experimentales en el país, debido al impacto positivo en el aprendizaje conceptual y la generación de ambientes motivantes hacia el aprendizaje de la Física (Jaime, 2004). El devenir de los laboratorios virtuales fue en política educativa pública con la creación de programas nacionales a partir del año 2000. Estos programas permitieron la manipulación directa de objetos matemáticos y modelos de fenómenos naturales.

En orden cronológico se implementaron de la siguiente manera: Enseñanza de la Física con Tecnología (EFIT), Enseñanza de las Matemáticas con Tecnología (EMAT), Enseñanza de las Ciencias a través de Modelos Matemáticos (ECAMM) y Enseñanza de las Ciencias con Tecnología (ECIT), (Flores-Camacho, 2012). Es invaluable la contribución de Nuevo León al desarrollo y aplicación de modelos educativos basados en la tecnología para mejorar la enseñanza de las ciencias en las escuelas secundarias.

Los esfuerzos realizados en Nuevo León para concretizar los apoyos en Educación básica se vieron robustecidos con la creación del Sistema de Educación Científica y Tecnológica (SECYT), en 1994 (Decreto 287). El SECYT es un organismo público descentralizado con el objetivo principal de crear, operar, impulsar y consolidar los programas de educación media superior, superior y de especialización y postgrado, y la capacidad para recibir, integrar y administrar servicios educativos que le sean transferidos por la Federación o el estado.

Su evolución en 2018, hacia el Sistema Estatal de Información Científica y Tecnológica (SEICYT), también tiene la tarea de impulsar la cultura de la ciencia, tecnología e innovación en la sociedad neolonesa, y de promover la vinculación entre el sector académico, el científico y los sectores productivos para modernizar y aumentar la competitividad del sector productivo.

Otra de las propuestas valiosas fue el Proyecto SEC 21 que inició en mayo del 1999 y en el cual

1824

participaron varias escuelas de educación básica del estado. Con el apoyo de la SEP y del ILCE, tenía el objetivo de potenciar las tecnologías de Red Edusat y de Red Escolar mediante el uso de videos, señales de televisión de formato digital, calculadoras con capacidad gráfica y equipos de cómputo. Fue un buen intento que abonó para que en Nuevo León se siguiera avanzando en el trayecto de fomentar el uso de la tecnología en la educación básica.

Entre los programas implementados en el estado se encuentran: Enciclomedia (2001), Habilidades digitales para Todos (HDT) en 2007 y Laboratorios de Innovación Educativa (LABINNE) en 2018. Enciclomedia favoreció el aprendizaje interactivo para estudiantes de primaria, utilizando todo el acervo de los libros de texto gratuitos y la biblioteca escolar, Sec21, la Red Satelital de Televisión Educativa, EFIT, EMAT y el portal SEPiensa. HDT se enfocó en el desarrollo de habilidades digitales en estudiantes, docentes y directivos, ofreciendo capacitación en uso de herramientas y acompañamiento, creando plataformas digitales, objetos de aprendizaje, planes de clase, bancos de reactivos y sugerencias de uso; además de proporcionar un portal local, red y equipos de cómputo portátiles.

Finalmente, LABINNE, centrado en la integración de la tecnología educativa a la vida cotidiana de los y las estudiantes, fomentando la experimentación y el aprendizaje práctico, además de adaptar las prácticas educativas a la era digital mediante pedagogías emergentes y proyectos innovadores, así toma sentido el uso de la Inteligencia Artificial (IA) para aprovechar su potencial de personalización de aprendizaje y reducir las brechas de desigualdad en Nuevo León.

4. “Maestros de Nuevo León: Los Arquitectos del Futuro”.

Honra a los maestros y maestras que son pioneros en la formación de los neoloneses, y son la fuerza motriz detrás de la educación moderna, que abrazan el futuro aprovechando los desafíos para adaptarse al mundo digital y globalizado.

Los diferentes sectores de la sociedad, de alguna manera se han preocupado por reconocer el trabajo de las y los docentes de Nuevo León; el gobierno en sus tres niveles, federal, estatal y municipal, han creado diversos galardones, como:

- La Medalla Ignacio Manuel Altamirano tiene como objeto premiar la constancia de 40 años de trabajo magisterial y quienes acreditan cincuenta años de labores reciben la medalla de manos del presidente de la República.
- En 1993, el Congreso del Estado instituyó, la Medalla “Profr. Rafael Ramírez”, que se otorga el 15 de mayo de cada año, como reconocimiento a la labor de las y los maestros, que en forma perseverante y distinguida han prestado durante 30 años sus servicios a la educación pública en el estado.

2024

- Premios al mérito docente por su labor destacada en beneficio de la población estudiantil en algunos municipios de la entidad.
- Varios municipios han formado patronatos para premiar a las y los alumnos, docentes y directivos más destacados de escuelas oficiales.

Algunos de los principales retos consisten en mejorar la infraestructura de los edificios escolares, la dotación de equipos y materiales educativos modernos, establecer sistemas de formación permanente para los docentes y lograr una educación de calidad procurando que la eficacia esté enfocada a mejorar la calidad de los procesos escolares.

Las nuevas generaciones están inmersas en un mundo digitalizado, de tal manera que es habitual para ellas el uso de plataformas y aplicaciones para realizar las más diversas actividades de su vida cotidiana, facilitándoles los tareas laborales o escolares, la interacción con numerosas personas, el acceso a trámites y servicios, el aprovechamiento de nuevas oportunidades de interrelación, la obtención de información al instante de cuanto ocurre en el mundo y el contacto con variadas y numerosas fuentes de información. Ante este panorama, hoy en día es indispensable que el maestro acepte el reto y procure actualizarse para estar al ritmo de los alumnos y aprovechar estas innovaciones tecnológicas con el fin de aplicarlas de la mejor manera en su cotidiana labor docente.



REFERENCIAS

- Cavazos, I. (1996) Coord. Enciclopedia de Monterrey. México, Grijalbo/Diario de Monterrey.
- Cerruti, M. (2000) “Propietarios, Empresarios y Empresa en el Norte de México”. Primera Edición. CDMX. Siglo XXI Editores.
- Conferencia Nacional de Gobernadores (CONAGO). (20 de marzo de 2023). Obtenido de <https://www.conago.org.mx/entidadesfederativas/detalle/nuevo-leon>
- Dirección General de Planeación y Coordinación Educativa (2021). *Listado de escuelas Públicas de Educación Básica. Ciclo Escolar 2021-2022*. Obtenido de <https://www.uenl.edu.mx/docs/Esc/PublicasNuevoLeon.pdf>
- Flores-Camacho, F. (2012). La enseñanza de la ciencia en la educación básica en México. México, INEE. Recuperado el 23 de abril de 2024, desde: <https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2019/01/P1C227.pdf>
- García, C. (2004). El Impacto de los Centros de Cómputo y Servicios Educativos (CECSE) en la Práctica Docente de los Maestros de las Escuelas Públicas en el Municipio de Monterrey. Tesis de Maestría. Universidad Virtual. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Recuperada el 22 de abril de 2024, desde: https://repositorio.tec.mx/bitstream/handle/11285/572325/DocsTec_2080.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- González, H. (1993). Siglo y Medio de Cultura Nuevoleonesa. Monterrey. Gobierno del estado de Nuevo León.
- H. Congreso del Estado de Nuevo León (29 de abril de 2024). *Diputados*. Obtenido de <https://www.hcnl.gob.mx/organizacion/diputados.php>
- Instituto Nacional Electoral (2024). *Historia del Instituto Federal Electoral*. Obtenido de <https://portalanterior.ine.mx/archivos3/portal/historico/contenido/menuitem.cdd858023b32d5b7787e6910d08600a0/>
- Jaime, M. (2004). Aprendizaje distribuido: una respuesta a las necesidades de la enseñanza de la física en educación secundaria. Tesis de Maestría en Tecnología Educativa. Universidad Virtual. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Recuperada el 23 de abril de 2004, desde: https://repositorio.tec.mx/bitstream/handle/11285/567345/DocsTec_4365.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Martínez, J. A. (s.f.). *Digital dgb UANL*. Obtenido de <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:US:7162a4f9-f9e9-4175-a74a-90ba492584dc>

- Meneses, E. (1988). *Tendencias Educativas Oficiales en México*. México, Centro de Estudios Educativos.
- Ordóñez, P. D. (1948). *Historia de la Educación Pública en el estado de Nuevo León*. Monterrey, Gobierno del estado de Nuevo León.
- Periódico Oficial del Estado (11 de Septiembre de 1992). *Ley Orgánica del Poder Legislativo*. Obtenido de https://www.diputados.gob.mx/bibliot/infolegi/consedos/LEY_ORG/leynl.htm
- Plan Estatal de Desarrollo, 2004-2009. (2004). Gobierno del estado de Nuevo León.
- Ramos, O. R. (9 de junio de 2015). *Grupo Reforma*. Obtenido de <https://graficos.gruporeforma.com/gobernadores-nl/>
- Rangel, Raúl. (1978). “Los Regiomontanos”. México –IV-1043 Cuaderno de Apuntes. Raúl Rangel Frías Dir. Gral. Inv. Humanísticas. Biblioteca Alfonso Reyes. UANL.
- Saldaña, J. P. (1955). *Episodios Contemporáneos*. Monterrey, Impresora de Monterrey.
- Salinas, G. (1979) *Universidad y Cultura*. Monterrey, UANL,SE.
- Secretaría de Economía (24 de abril de 2020). *Gobierno de México*. Obtenido de <https://www.gob.mx/se/prensa/t-mec-entrara-en-vigor-el-1-de-julio-de-2020>
- Secretaría de Economía (s.f.). *Tratado de Libre Comercio de América del Norte*. Obtenido de https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/224500/2.4.1_TLCAN.pdf
- Secretaría de Educación en el estado de Nuevo León. Dirección General de Planeación y Coordinación Educativa. *Estadística de Inicio de cursos 2005-2006*.
- Secretaría de Educación Pública. (s.f.). Obtenido de https://planeacion.sep.gob.mx/Doc/Atlas_estados/nuevo_leon.pdf
- Solís, Alberto (2018). *Historia de Nuevo León. Estrategias didácticas*. Primera edición: Editorial: Conecta editores.
- Treviño, Mario. (2005) *Educación en Nuevo León: Pasado y presente*. Centro de Historia oral de Nuevo León. CIHR-UANL.
- Vázquez, J. Z. (1992). *La República Restaurada y la Educación. Un intento de victoria definitiva. La Educación en la Historia de México*. México, El Colegio de México.
- Vidales, I. (2020). *Breve Historia de la Educación en Nuevo León*. Monterrey. Gobierno del estado de Nuevo León.



ASCENDIENDO



**Gobierno de
Nuevo León**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Nueva Jersey 4038, Fracc. Industrial Lincoln, Monterrey, N.L.